



**Безпечне середовище,
або як не «експертам»
протидіяти булінгу**

ПЕРЕВІРКА ЗВ'ЯЗКУ

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

Якщо ви готові до трансляції,
напишіть відповідь на запитання:

“Як ви розумієте
вислів - “Різні, але
Рівні”?



ПЛАН ВЕБІНАРУ

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

- Знайомство
- Проблематика
- Соціальна відповідальність
- Якщо я НЕ експерт?
- Батьківські розмови
- Табуйовані теми
- Питання і Відповіді



ПРО ЛЕКТОРА

ЯРОСЛАВ ЛИСЕНКО

- консультант із питань освіти в КО «ThinkGlobal», куратор середньої школи, викладач Мистецтва;
- автор каналу на YouTube про мистецькі цікавинки;
- організатор україномовного табору для діаспори в Туреччині (за підтримки Посольства України в Туреччині);
- режисер за освітою та освітянин за покликанням.

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ



ПРО НАС

- Освітній журнал
- Бібліотека розробок
- Онлайн-тести
- Проєкти
- Курси
- Вебінари
- Інтернет-конференції
- Інтенсиви
- Лабораторні роботи
- Олімпіади та конкурси

✉ info@naurok.com.ua

f <https://www.facebook.com/naurok.com.ua>

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ



Я боюся цькування у школі, тому що...

... бо це вплине на мою репутацію

... бо не впевнений, що впораюсь

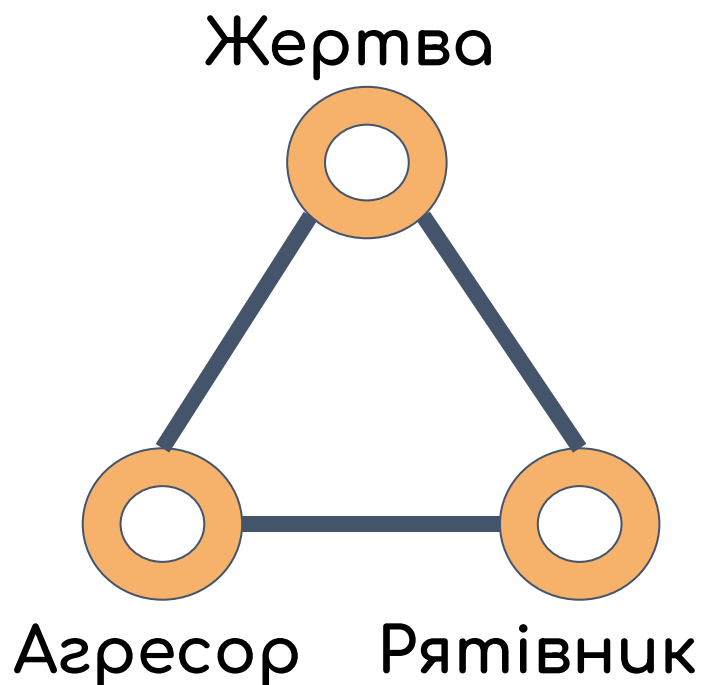
... бо боюся, що можу зробити гірше

... бо не хочу бути винним/ною

Почуття **провини і сумніви**, часто супроводжують нас. І не рідко острах конфліктних ситуацій, а тим паче систематичного цькування - лякає нас, через те, що в таких випадках, про мене можуть скласти враження некомпетентного викладача та неуважного до соціалізації учнів.

Коли ми чуємо, як про певний клас, до якого ви маєте відношення, говорять як про “**проблемний**”, ми автоматично відчуваємо провину за те, що ніби не **врятували** вчасно цю групу учнів.





Згідно Психодраматичному трикутнику Карпмана: Є три ролі в конфлікті, які взаємозв'язані між собою.

Проблема трикутника в тому, що його важко розв'язати, будучи частиною його або виконуючи певну роль

Я не можу нашкодити, якщо я:

Говорю з усіма про честь і
гідність, які не можна порушувати

Маю власні особисті кордони і
межі, поважаючи право інших на
них

У спілкуванні сприймаю учнів
таким, які вони є

Не засуджую одяг, імідж, зачіски,
індивідуальні особливості

Надаю слово всім, закликаючи не
мовчати про проблеми чи явища

Звертаю увагу, що кожен має
право на захист і безпеку і реажую
на такі випадки

Чинники, що сприяють цькуванню

Сімейні
чинники

Соціальне
середовище

Індивідуальні
якості

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

Учасники освітнього середовища:

- Учителі і викладачі предметники;
- Класні керівники;
- Адміністрація школи;
- Учні й органи самоврядування
- Батьки
- Психолог



Задачі для створення безпечного простору:

- Регулярний аналіз ситуацій у закладі освіти;
- Спільна позиція, щодо цькування;
- Визначення відповідальності кожного учасника навчального процесу;
- Регулярні інструктажі та тренінги для учасників



Безпечне середовище

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

- Поштова скринька
- Рефлексія
- Візуальний супровід
- QR - опитування
- Рольові моделі
- Правила класу
- Групова терапія

Профілактичні події:

- Всесвітній День Гідності
- Тематичні дні боротьби з дискримінацією, цькуванням, сексизмом, тощо
- Толерування соціальних явищ
- Анонімне опитування
- Бесіди про кібербулінг для батьків
- Благодійні події та ярмарки

Батьки - невід'ємна частина виховного процесу як поза школою, так і в її межах. Вони - рольова модель учнів, підтримка та захист.

Спілкування з батьками - складний процес, зважаючи на особистісні якості, соціальне положення, виховання, тощо.

Але основний фундамент спілкування - є спільне бажання розвитку і безпеки дитини. І вчителі, й батьки мають дивитися в одному напрямку, адже будь-які конфлікти і розбіжності в спільних баченнях можуть призвести до нівелювання ролі вчителя/батьків для учня і можливість маніпуляції ними.

Наявність спільних принципів необхідна для:

- узгодження шкільної культури
- створення безпечного середовища
- сприйняття дитини
- сприянню довіри і гідності
- включення в освітнє життя дитини



Дитяча лінія 116-111 або 0 800 500-225 (з 12.00 до 16.00);

. Гаряча телефонна лінія щодо булінгу 116-000;

. Гаряча лінія з питань запобігання насильству 116-123 або 0 800 500-335;

. Уповноважений Верховної Ради з прав людини 0 800 50-17-20;

. Уповноважений Президента України з прав дитини 044 255-76-75;

. Центр надання безоплатної правової допомоги 0 800 213-103.

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

Безумовно, що протидіяти варто не самотужки й у випадках коли, є низка обставин, з якими ви як учитель не можете впоратися, варто звертатися за гарячими лініями. Дітям також варто знати або принаймні бачити ці контакти, для можливості звернутися самотійно. Адже більшість випадків мають довготривалий, незворотний процес за межами школи, на який вплинути звичайному вчителю напрочуд важко.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

**ЧЕКАЮ НА ВАШІ
ЗАПИТАННЯ В ЧАТІ**

**МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ**



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

Залишилися запитання?

Звертайтеся до Служби підтримки:

 naurok.com.ua/page/contact-us

Бажаєте стати лектором?

 [Заповніть форму](#)

Не хочете пропустити вебінар?

 [Реєструйтесь завчасно](#)