**Додаток 6**

**до наказу №77 від 31.08.2021 р.**

**План заходів**

**щодо запобігання та протидії булінгу**

**в Королівському ЗЗСО І-ІІІ ступенів №2**

**на 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва заходу** | **Терміни виконання** | **Відповідальні** |
| 1 | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. | Протягом навчального року | Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог-організатор |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:– спостереження за міжособистісноюповедінкою здобувачів освіти;– спостереження за міжособистісноюповедінкою здобувачів освіти та педагогів;– анкетування учасників освітнього процесу; | Протягом навчального року | Директор школи, заступники директора, класні керівники, педагог-організатор, батьки |
| 3 | Систематичне здійснення аналізу створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти | Протягом навчального року | Адміністрація |
| 4 | Запобігання та протидія булінгу (цькуванню) в закладі ґрунтується на принципах:недискримінація за будь-якими ознаками, ненасильницька поведінка в міжособистісних стосунках, партнерство та підтримки між педагогічним колективом школи і батьками, особистісно-орієнтований підхід до кожної дитини, гендерна рівність, дотримання законодавства у рішеннях. | Протягом навчального року | Педколектив |
| 5 | Завдання педагогів щодо запобігання та протидії булінгу: створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу, визначення стану, причин і передумов поширення боулінгу, підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг, формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу як порушення прав людини. | Протягом навчального року | Педколектив |
| 6 | Упровадження проекту «Школа і поліція. Припинимо дитяче насильство» із представниками відділу превенції ювенальної поліції міста для старшокласників школи. | Вересень 2021 | Соціальний педагог  |
| 7 | Залучення до спортивних змагань більшої кількості учнів підліткового віку | Постійно(згідно до епідеміологічної ситуації) | Вчителі фізичної культури |
| 8 | Спрямування інформаційно-просвітницької роботи серед дітей та учнівської молоді на формування стандартів позитивної поведінки та недопущення проявів шкільного булінгу. | Постійно | Класні керівники |
| 9 | Ознайомлення педагогів з результатами опитування учнів 7-10 класів на предмет наявності шкільного булінгу та використовувати їх під час планування роботи класних керівників. | грудень 2021 | Практичний психолог  |
| 10 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків | Протягом навчального року | Класні керівники 1-4 класів |
| 11 | Проведення батьківських зборів. Інформування батьків про булінг та його види. Запобігання та протидія булінгу в школі. | Жовтень | Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог-організатор |
| 12 | Нарада при директорові ,,Що потрібно знати про булінг” | Жовтень | Директор школи |
| 13 | Організація та проведення виховних годин із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгові заняття, тематичні квести, дискусії, розмови по колу, ,,круглі столи”, бесіди, ситуативно-рольові ігри, тощо). | Протягом навчального року відповідно планів виховної роботи | Класні керівники 1-11 класів  |
| 14 | Поради для батьків ,,Як допомогти дітям впоратися з булінгом. Булінг та адміністративні стягнення порушників”. | Грудень | Класні керівники 1-11 класів, вихователі ГПД  |
| 15 | Перегляд відеопрезентацій ,,Булінг у школі. Як його розпізнати. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання та захист дитини”  | Лютий | Класні керівники 1-4 класів |
| 16 | Перегляд відео – роликів ,,Нік Вуйчич про булінг у школі”, ,,Булінг у школі та як з ним боротися” | Березень | Класні керівники 5-9 класів, педагог-організатор |
| 17 | Анкетування учнів 2-11 класів ,,Насильство в родині” | Квітень | Заступник директора з ВР, практичний психолог, класні керівники |
| 18 | Засідання учкому ,,Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу” | Листопад | Педагог-організатор, голова учкому |